

人力资源管理职业生涯规划书【1】

一、自我分析

性格探索： 我喜欢挑战和让我兴奋的事情，聪慧，许多事情都比较拿手，致力于自己才干和能力的增长。我有很强的创造性和主动性，绝大多数是事业型的。我好奇心强，喜欢新鲜事物，关注事物的意义和发展的可能性。通常把灵感看得比什么都重要，多才多艺，适应性强且知识渊博，很善于处理挑战性的问题。我善于快速抓住事物的本质，喜欢从新的角度和独到的方式思考问题，对问题经常有自己独到的见解。我机警而坦率，有杰出的分析能力，并且是优秀的策略家。我不喜欢条条框框的限制和因循守旧的工作方式，习惯便捷的问题解决方法。我喜欢自由的生活并善于发现其中的乐趣和变化。

学习风格探索： 我是一个运动型的，我能从新体验、新问题、新机遇中学习。我能全神贯注于短时间的、当时当地的活动，诸如商业游戏、竞赛型的团队任务、及角色扮演练习。活动中充满了刺激性、戏剧性、危机和变化无常的事情，且有一系列多种多样的活动需要应对。我能引人注目，如主持会议，主导讨论或进行陈述。我与他人打交道，我思维跳跃，并作为团队的一分子解决问题。在活动中适合尝试一下。

兴趣探索： 我对经营事务很有兴趣，也非常喜欢与人打交道，有支配欲，喜欢影响和感染他人。喜好表达、说服，做事积极而有计划，以工作为导向，关心绩效与表现，但也重视个人与群体间的契合，人际关系良好，喜欢与人相处，并希望自己能成为团体中的焦点人物。对新鲜的事物很感兴趣，关心的问题广泛，但对机器、物品生产制造技术则较缺乏兴趣，喜欢直觉思考与分析。我志在与人有关的服务机构中，担任经营、管理与决策等相关职务，协助机构谋取合理的利润。我在日常生活中与同事相处友好，可有效的控制他人，待人热情，乐于助人，善于与别人建立亲密关系，行为大方慷慨，态度和蔼可亲，处事周密，得体，处理各种复杂人际关系游刃有余，对自己的行为有责任感，受人尊重，受人欢迎，对金钱权力和他人感兴趣。

适宜的成长环境： 经营性活动，需要较多人际交往的工作，要求责任与权力的明确、统一，给予个人努力成就的机会。

喜欢的课程或活动： 团体活动、政论聚会、经营管理等。

有兴趣的学科： 法律、政治、外语、教育、传播、企业管理、财经等。

喜欢的职业：服务业经理、保险业务员、律师、法官、公关经理等。

价值观报告：我最突出的价值观是赞誉赏识，崇尚独立。希望的工作是具有不确定性的，在这种不确定性中可以充分发挥自己的创造力；期望在工作中拥有比较自由的空间，能够尝试使用自己的新想法；希望工作具有较多的自由，可以自己支配安排自己工作的步骤与进度；希望工作范畴内的事务自己可以较自由决策；希望工作是项目制，从而拥有充分的工作支配权。我非常希望获得有充分保障的工作(包括拥有良好的工作条件)，比如能够在一个比较安全和舒适的环境中工作，能够获得应有的报酬，能够在自主决断的可能性等。而且还希望工作具有多样性，能够在工作的范围内做不同的事情。

技能报告：最擅长的是技术设计，口头表达，研发分析，积极学习，解决复杂问题。

二、职业探索

就业前景：随着经济体制和政治体制改革的不断深入，特别是加入 WTO 以后，我国对公共事业管理方面人才需求日益迫切，在文教、体育、卫生、环境保护、社区管理、市政项目评估、城市规划管理、公共网络管理、物业管理、社会保险、非营利组织与中介组织管理等领域人才需求数量总体来讲还是比较广泛。

职业目标：1 教授：因为我自小脾气比较温和、有耐心，比较符合成为教师的素质，且现在教师这一职业很稳定，社会地位及工资水平也在逐步提升，家庭方面有一份安稳的工作也是他们对我的期望，而且现在我也在努力做一些朝着方面靠近的事情，如：选修教育学、参加暑假支教等。但是所学专业并不对口，没有学习教育方面的知识，也没有充足的相关[经验](#)。2 大型企业管理人员：因为我学的是人力资源管理，专业比较适合，而且我个人勤奋努力，善于协调人人之间的关系，性格外向，喜欢与人打交道。我认为我具备了这些基本条件。

三、我的行动。

大一阶段：大一已经过去一半了，在这个寒假我要积极参加同学们之间的活动锻炼自己的交际能力。然后出去找份工作先积累经验。下学期要更加努力学习，争取拿到奖学金，认真的规划自己的生活，完善自己的能力。

大二阶段：首先任务也是争取拿到专业奖学金；每个星期到外面去学习一次；每星期抽时间晨读；坚持写日记，经常写文章，锻炼自己的写作能力；通过英语四级考试和计算机二级证书；空余时间大量阅读本专业书籍；积极参

加一次活动或比赛，如演讲、写作大赛等，锻炼自己的实践能力;开始准备看一些关于考公务员方面的书籍;课余时间积极参加体育锻炼;如果还有剩余实践的花去学一门自己喜欢的东西;假期期间积极参加有关于本专业的社会实践调研;多旁听自认为有价值的其他课程;总之主要任务就是加强本专业的专业能力和素质。

大三阶段：大三除了学好专业的有关知识以外主要的任务就是不断地完善自己，发现自己的缺点，并不断采取措施弥补;同时，还应该利用大量的课余时间看一些和目标职业相关的其他专业方面的书籍;写好学年论文;到相应单位实习，将专业知识应用到实践;有机会要去考取教师资格证书;还要去接触外面的世界，找一些相关单位实习，了解目标职业的所需素质，并努力朝着所需素质不断奋斗。

大四阶段：完成好毕业论文;大四上学期在相关单位实习;大四下学期争取通过公务员考试，并积极联系工作。

四、总结

这就是我大致的职业生涯规划，因为现在经验不足，所以在某些比较细致的方面还不是特别的清晰明了，还有待在以后的生活去完善和发展，但是总的来讲我至少有了自己的一条路了，虽然现在大学生的就业压力很大，但是我有梦想，有了追求，有了自己的规划，有了导航，我一定会在它的带领下一步步地向我的目标靠近，并最终实现它，我相信我的事业我规划，我的未来我做主。

人力资源管理职业生涯规划书【2】

这几年来，报考参加国家职业资格考试的学员越来越多，其中 HR 类学员一直榜据最高，从总体来看是一种非常好的现象，但就人才成长质量来讲，对于学员个人职业发展的深入指导和思考还是一个极其匮乏的问题;主要表现在，考生自身无法意识或解决，培训标准中没有涉及，一般培训师也没有资格、义务和时间来指导。面对这种空白而又关系学员发展的大事，我在教学实践中接触和帮助一些学员，得到一些体会，在此与大家分享。

一、存在的问题

1、从报考动机上看，学员极少从职业生涯规划角度思考的。多数为待业应聘、跳槽、高薪而选择报考，多是工作不顺而逼迫所致，没有在报考前系统的、正确的分析，更没有站在职业生涯规划的角度去分析，所以，

直到应聘受挫或工作不顺，才有所意识，从而造成时间和精力等的很大浪费，这种历史性的浪费有些是不好补的。

2、从对于专业的认识上看，他们虽然报名了、学习了，但真正的对于专业的感觉很不足。报考学员中二级学员有相当一部分没有从事过 HR 工作，三级学员有超过一半没有从事过 HR 工作，他们有比较高的学习愿望和热情，但由于他们对专业不够了解，所以很难在学习中真正找到从事专业的感觉，这样一来，就很难真正培养起真正职业兴趣，由此而让个人主动思考自己的职业生涯规划，就缺少专业的魅力和动因;对于已经从事 HR 工作的学员来说，由于教程中很多还局限在理论的陈述方式上，他们也很难找到专业兴趣的感觉，就会与没有从事过专业工作的学员一样了。

3、从本专业对于多种职业的作用角度，学员的意识更是很少。实际上，HR 的知识和技能不仅对人力资源专业工作者有直接的作用，对于非人力资源人员也是很有作用的，比如，销售部中也有很多的招聘、绩效考评工作，凡是有对于“人”的管理范畴，都会存在人力资源的问题。由于这些混淆，学员尽管将来工作不顺了，他会扔掉学过的人力资源知识，又学其它的专业，这样就始终在反复选择;而实际上，人力资源的知识对于其它职业照样会有帮助，应该把这些因素放到新的选择分析中，才能够找出适合自己的发展方案。

4、从学后的工作选择来看，存在盲目高攀的现象。有些学员基础专业知识没有学好或没有在实践中练扎实，就急于选择高职位的工作或难度较大的如猎头公司等工作，不仅会弄成夹生饭，而且可能连自己是否适合 HR 工作都不知道就高攀了。

5、从个人的基础素质来看，一些学员，根本不具备 HR 工作的基本素质。如：做事浮躁、待人没有基本的礼貌、思考问题很简单等，这样的学员多半是“跟风”来报名的，是不适合做 HR 工作的。

二、主要原因分析

1、从客观原因讲，我们国家职业指导方面的教育是比较落后的。现在的职业指导还没有涉及到我们的学员这类，多急用指导在大学生就业和社会闲置人员安排上。一些培训机构把接待人员代之“职业规划师”的称呼，能够起到一定的作用，但就专业而言还是很小的作用，就所需要的综合分析来讲，还会产生偏差。

2、从主观原因讲，大多数学员是被迫或无奈的状态，很难有平静的心态来思考这些问题。尽管少数认真思考的学员，也只是做过测试，综合的分析还是很少的，没有分析透彻，更没有规划到位(自己是很难进行自我分析到位的)。

三、关键解决办法

1、自我完成初步“表层”规划。如：是否适合做 HR 工作?如果同时具备多种能力，也可以先试 HR;学完先试别的职业也是可以的。从事 HR 工作的基本素质就是要能够愿意与人打交道，如果反感或对之外的其它方面感兴趣，就不要选 HR 了。但如果从事销售或其它工作已经到一定的管理职位，就需要在人力资源管理方面提高管理能力了，这时，是很需要学习 HR 的;如果有志并认为自己是一个管理方面的人才(包括技术管理等)，也可以提前学习 HR，以求准备。

2、自我探索职业规划。增强规划意识、学习规划知识和技能，注意寻找榜样、标杆来分析(不要照搬或崇拜)，加强交流;敢于在实践中不断摸索、改进、提高。

3、寻求专家指点。进行必要的测评，寻找职业顾问给予指导，最好是熟悉本专业的专家。但要注意，专家所指，不是单纯的理论专家，应该是实践的专家，最好是既有专业实践，又有职业指导经验的专家。还要注意，要争取专家对自己的深入了解，不要急于求成，如果能够跟踪了解一段时间再做定位或规划为好，其后，如果能够跟踪指导一段时间就更好了。

在这些解决办法中选择专家指点的办法当然是最好的，但目前存在两个问题：一个是找到好的专家难;再者，支付的顾问费高(一般在 1300~4800 元/小时之间)，廉价的测评项目有些太简单，容易产生大的误差，应该注意。初期，可以选择点拨式的指导，不必做完整的规划方案;同时，先行自我探索也是可以的。

无论哪种方式，对于现在学习 HR 都没有太大的影响。因为 HR 的应用是广泛的，特别是对于自己在自我职业规划上就具有起码的作用。所以，不必因选择而怀疑或影响 HR 的学习。

我们希望学员，能够在学习中思考，在实践中探索职业规划;不是坐而论道，避免一时冲动;希望学员，以坚韧的毅力去学习 HR，以勇敢的精神去探索自己的职业规划。

凡是不愿浪费职业生命的奋进者，都会思考职业生涯规划的问题;凡是理智寻觅职业方向的超越者，都会在职业规划中获得新的生命的生机和超越的自豪。